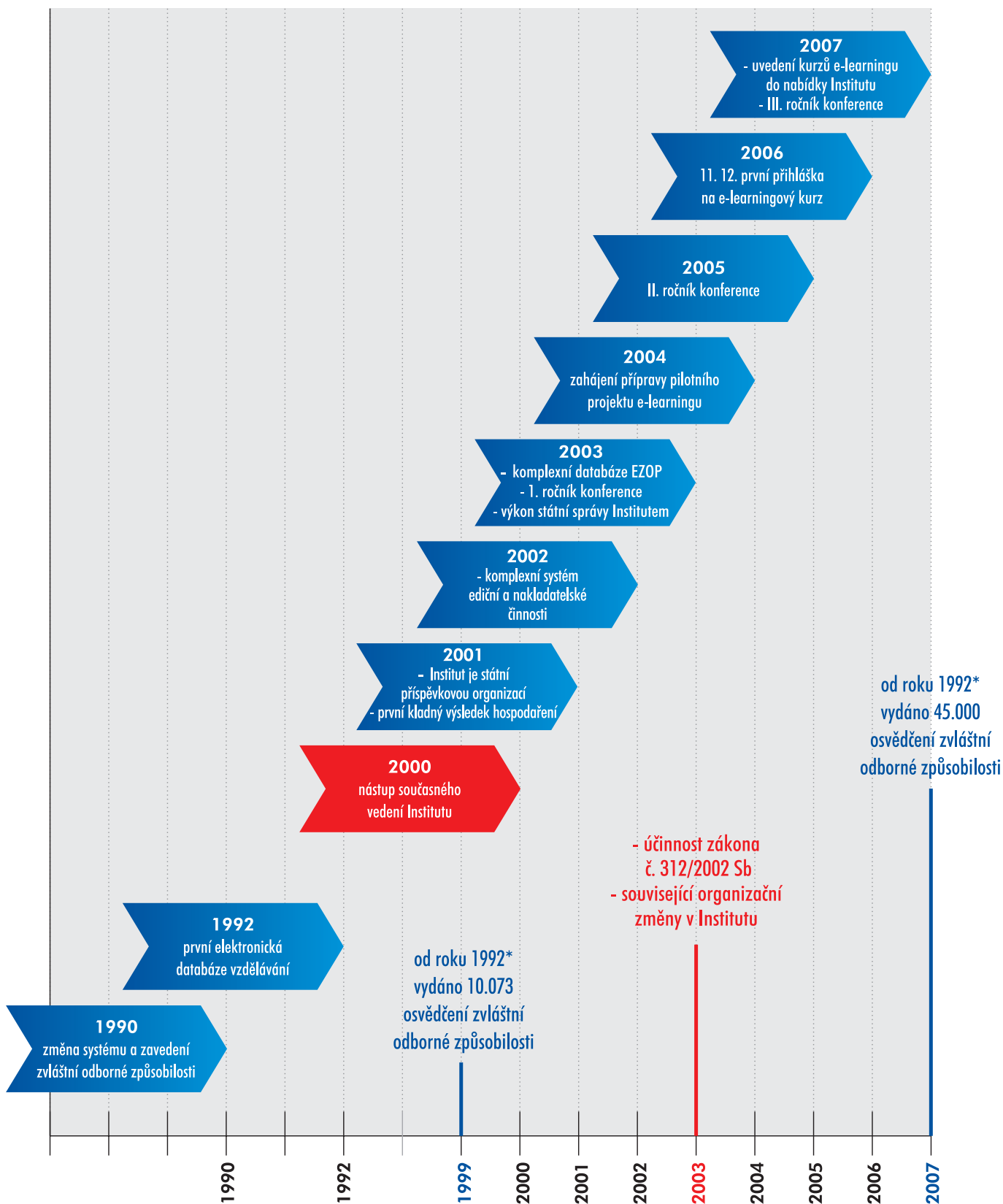


# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2006



# VÝZNAMNÉ MEZNÍKY VÝVOJE INSTITUTU V POSLEDNÍCH PATNÁCTI LETECH



\*) Od roku 1990 do 1992 neexistovala elektronická databáze vydaných osvědčení

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

2 0 0 6



## **OBSAH**

1.	Úvodní slovo ředitelky Institutu pro místní správu Praha	3
2.	Slovo náměstka ministra vnitra	5
3.	Management Institutu pro místní správu Praha	6
4.	Fotogalerie	8
5.	Výkon státní správy	9
6.	Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků	13
7.	Ediční činnost	19
8.	Zahraniční spolupráce	21
9.	Vývoj ekonomiky Institutu pro místní správu Praha v roce 2006	22

# 1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY INSTITUTU PRO MÍSTNÍ SPRÁVU PRAHA

Vážené dámy, vážení pánové, milí čtenáři,

hlavním posláním výroční zprávy je vždy seznámit vás s hospodářskými výsledky a statistikami Institutu za rok 2006. Přesto bych vám ráda, dříve než přistoupím k popisu loňského roku, předložila menší bilanci činnosti managementu Institutu za celou dobu jeho působnosti.

V čele Institutu stojíme od roku 2000. V uplynulých šesti letech jsme Institut úspěšně provedli více i méně bouřlivými obdobími. Nežásadnější organizační změny byly provedeny v době ukončení druhé fáze reformy veřejné správy a přijetí zákona č. 312/2002 Sb. Tyto zásadní mezníky si vynutily jak hluboké vnitřní organizační změny Institutu, tak změnu jeho ekonomického charakteru a způsobu vystupování navenek. S vnitřní organizační změnou a změnou organizace práce je také spjat vznik informačního systému EZOP, který stále více posouvá zpracování informací na vyšší kvalitativní úroveň, směrem k ideji „úřadu bez papírů“. Důležitým předsevzetím, které jsme měli již při nástupu do vedení Institutu, bylo posílení jeho role na mezinárodním poli.

Největšími úspěchy na této cestě, potvrzujícími její správnost, bylo uspořádání dvou konferencí s mezinárodní účastí, konajících se v letech 2003 a 2005. Obě akce se setkaly s nebyvalým zájmem účastníků. Stejně tak úspěšná byla naše role v mezinárodním projektu „Identifikace a validace kompetencí evropských úředníků - cesta ke společnému způsobu vzdělávání“ jehož cílem bylo vytvořit standardizovaný model vzdělávání evropských úředníků v pěti tematických oblastech. Podrobnosti o těchto aktivitách se dozvíte v dalších částech této zprávy.

V tomto kontextu se jeví rok 2006 jako relativně poklidné období. Byl to rok, ve kterém jsme nemuseli reagovat na žádné zásadní legislativní změny, a nebylo tedy nutné podstatně měnit organizaci práce Institutu. Měli jsme tak dostatek času na zkvalitňování základní činnosti Institutu - vzdělávání. Zaváděli jsme do vzdělávání nové moderní technologie a seznámili jsme s nimi i naše spolupracovníky - lektory. Byly provedeny dílčí změny v rozvržení výuky, které přinesly její vyšší efektivitu a tím i spokojenost našich klientů. V oblasti průběžného vzdělávání jsme přišli s řadou nových kurzů a také jsme přistoupili k tvorbě



kurzů na klíč. Celá druhá polovina roku se nesla ve znamení příprav na třetí ročník konference, naplánovaný na jaro 2007. Obdobnou cestou postupného vylepšování kvality jsme se vydali i v druhé působnosti Institutu - výkonu státní správy v oblasti zvláštních odborných způsobilostí.

V roce 2006 jsme v Institutu soustředili i na některé z moderních metod řízení a organizace. Především jsme při plnění řady úkolů přešli na projektové řízení. Konkrétní úkoly a cíle tedy plní za tímto účelem vytvořené týmy vedené manažerem z řad zaměstnanců Institutu. S přechodem na projektové řízení úzce souvisí snaha managementu Institutu přenést příslušnou míru zodpovědnosti na zaměstnance pověřené prací na konkrétních projektech. Se změnou řízení a organizace práce je těsně spjat nový přístup k odměňování a motivování zaměstnanců Institutu. Odměňování nad rámec fixního platu je nyní cílenější a závislé na hodnocení podávaných výkonů a dosažených cílů.

Pro ty z Vás, kteří se s naší činností setkávají poprvé, nás nyní ještě krátce představím.

Institut je státní příspěvková organizace zřízená Ministerstvem vnitra ČR k zabezpečení úkolů na úseku vzdělávání úředníků územních samosprávných celků vyplývajících z platné právní

úpravy. V čele Institutu stojí ředitelka jmenovaná ministrem vnitra. Nadřízeným orgánem Institutu pro místní správu Praha je náměstek ministra vnitra pro veřejnou správu, informatiku, legislativu a archivnictví.

Hlavní úlohou Institutu v systému vzdělávání je, dle zákona č. 312/2002 Sb., plnění vybraných úkolů státní správy, zejména celostátní metodická koordinace oblasti zvláštních odborných způsobilostí, průběžného vzdělávání navazujícího na zvláštní odborné způsobilosti a realizace ověřování zvláštní odborné způsobilosti zkouškou s celostátní působností (viz kapitola 5). Institut má současně postavení vzdělávací instituce podle § 17 téhož zákona. Institut má jako jediná vzdělávací instituce v ČR akreditovány vzdělávací programy pro všechny druhy prohlubování kvalifikace definované citovaným zákonem (viz kapitola 6).

Kromě této oblasti vyvíjí Institut vlastní vědeckou a výzkumnou činnost k zajištění aktuálnosti vzdělávacího systému.

Realizuje svou vlastní nakladatelskou a vydavatelskou činnost (viz kapitola 7) a výrazně se angažuje na poli mezinárodní spolupráce a evropské integrace.

Přeji vám všem příjemné čtení a doufám, že předložené informace dále zlepší povědomí o naší práci.



PhDr. Zdenka Procházková  
ředitelka

## 2. SLOVO NÁMĚSTKA MINISTRA VNITRA

Vážení čtenáři,

možná, že po otevření této výroční zprávy bude někdo překvapen tím, že v jejím úvodu je zařazeno hodnocení Institutu pro místní správu Praha nadřazeným orgánem, tedy náměstkem ministra vnitra pro veřejnou správu, informatiku, legislativu a archivnictví, a to proto, že se tomu tak v předchozích letech nikdy nestalo. Pro současné vedení Ministerstva vnitra je však státní příspěvková organizace Institut pro místní správu Praha základním pilířem systému prohlubování kvalifikace úředníků úřadů územních samosprávných celků.

Od nástupu svého současného vedení prokázal Institut schopnost fungovat jako moderní, evropsky uznávaná, vzdělávací instituce, ale také ve vysoké kvalitě fungující orgán veřejné správy zabezpečující vybrané úkoly státní správy na úseku vzdělávání úředníků krajů, měst i obcí. Jak z dalšího studia výroční zprávy zjistíte, zajistil Institut, ve spolupráci s odpovědnými útvary Ministerstva vnitra, dalšími ústředními správními úřady i územními samosprávnými celky, veškeré požadavky územních samosprávných celků na vzdělávání úředníků a to po celou dobu na velmi vysoké úrovni. Zároveň dokázal opakovaně svoji schopnost plnit metodickou a koordinační úlohu zejména v oblasti zvláštních odborných způsobilostí, ale i ve vzdělávání vedoucích úředníků.

Zmínil jsem se o Institutu i v evropském kontextu. Dnes již můžeme Institut považovat za instituci, která se dokázala velmi úspěšně prosadit nejen u nás, ale i v Evropě. Přenést české zkušenosti i úspěchy ve vzdělávání úředníků veřejné správy mezi další země Evropy. Jak kvalitní reprezentací České republiky i Ministerstva vnitra v rámci projektu „Určování a ověřování dovedností evropských úředníků – Cesta ke společnému způsobu vzdělávání“, vybraného evropskou komisí mezi preferované vědecko-výzkumné projekty podporované i finančně evropskou komisí, tak účasti v nadnárodních asociacích i v rámci bilaterální spolupráce s vybranými národními instituty či školami členských zemí EU. Velkým přínosem v propagaci našich společných úspěchů jsou Institutem pořádané konference s účastí zahraničních hostů, v rámci kterých se Institut po dohodě s vedením



Ministerstva vnitra vždy snaží propagovat odborné moderní prvky ve vzdělávání úředníků, ale je i nositelem etických či morálních principů a hodnot.

Jsem velmi rád, že Institut má ve společnosti nejen vysoké odborné renomé, ale že je vnímán také jako spolehlivý a důvěryhodný partner ústředních správních úřadů, územních samosprávných celků, institucí či občanů. Že je hodnocen jako dobrý hospodář úspěšně zhodnocující majetek státu, ale že je také vnímán jako moderní zaměstnavatel pečující o trvalý rozvoj vlastních zaměstnanců i jejich motivaci.

Rád bych na závěr všem zaměstnancům Institutu, ale i nám všem, kteří služby Institutu potřebujeme, popřál hodně dalších úspěchů při plnění svěřených úkolů. Vedení Institutu navíc dostatek fyzických i duševních sil k zajištění dalšího rozvoje organizace i v následujících letech.

Mgr. Zdeněk Zajíček  
náměstek ministra vnitra  
pro veřejnou správu, informatiku,  
legislativu a archivnictví

## 3. MANAGEMENT INSTITUTU PRO MÍSTNÍ SPRÁVU PRAHA

### Současný management Institutu pro místní správu Praha



PhDr. Zdenka PROCHÁZKOVÁ  
ředitelka



PhDr. Robert LEDVINKA  
1. náměstek ředitelky



Mgr. Simona BRODSKÁ  
náměstkyně ředitelky



## Současný střední management Institutu pro místní správu Praha



František BARTÁK  
vedoucí odd. vzdělávací středisko



Ing. Jiří GOTVALD  
vedoucí ekonomického odd.



Mgr. Dagmar KROLÁKOVÁ  
vedoucí pedagogického odd.



Markéta KULDOVÁ  
vedoucí odd. technické podpory



Ing. Jitka SHEJBALOVÁ  
vedoucí organizačního odd.



PhDr. Martin SOUKUP  
vedoucí odd. analýz a strategií



Mgr. Aleš SVOBODA  
vedoucí odd. zahraniční spolupráce  
a marketingu



JUDr. Petr ŠTICHA  
vedoucí odd. kancelář ředitelky

## 4. FOTOGALERIE



## 5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### Zkouška k ověření zvláštních odborných způsobilostí

Institut je organizací, která má dvě základní působnosti. V té první je orgánem veřejné správy zabezpečujícím státní správu, zejména pro oblasti zvláštních odborných způsobilostí a průběžného vzdělávání navazujícího na zvláštní odborné způsobilosti, a ve druhé je vzdělávací institucí.

Institut zabezpečuje, jako orgán veřejné správy, na základě platné právní úpravy, vybrané působnosti výkonu státní správy na úseku vzdělávání úředníků územních samosprávných celků. Jedním ze základních úkolů Institutu je zajištění ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou.

V roce 2006 bylo k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou zařazeno 4646 úředníků územních samosprávných celků. Všem úředníkům bylo řádně zasláno písemné „Sdělení dne, místa a času konání zkoušky“, spolu s otázkami k ústní části zkoušky a seznamem odborné literatury. Každý řádně přihlášený úředník, tedy ve stanovené lhůtě a zákonným způsobem obdržel všechny podklady k úspěšnému zvládnutí přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti a samotné zkoušky.

V loňském roce Osvědčení zvláštní odborné způsobilosti získalo, a zvláštní odbornou způsobilost tedy prokázalo, 2639 úředníků územních samosprávných celků.

Omluveno nebo stornováno bylo 1252 účastí úředníků u zkoušek.

V souvislosti se zabezpečením státní správy v oblasti zvláštní odborné způsobilosti Institut připravil:

- 83 termínů zkoušek k ověření zvláštní odborné způsobilosti, které navazovaly na přípravu u Institutu
- 79 termínů zkoušek k ověření zvláštní odborné způsobilosti, které nenavazovaly na přípravu u Institutu
- 143 termínů opakovaných zkoušek

V rámci všech termínů zkoušek bylo ředitelkou Institutu jmenováno 342 tříčlenných zkušebních komisí. Všemi jmenovanými odborníky na obecnou nebo zvláštní část zkoušky bylo celkem vykázáno 4674 hodin zkoušek. Počet jmenovaných komisí je vyšší než celkový počet termínů zkoušek, protože pro některé z nich byly z kapacitních důvodů jmenovány dvě komise.

Dalších 724 úředníků sice absolvovalo ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou (v řádných i opakovaných termínech), ale byli hodnoceni klasifikačním stupněm „nevyhověl“. Z toho při řádné zkoušce bylo hodnoceno klasifikačním stupněm „nevyhověl“ celkem 489 úředníků (14,4%). 31 úředníků se bez řádné omluvy úřadem nedostavilo ke zkoušce. Tito úředníci

proto byli hodnoceni klasifikačním stupněm „nevyhověl“.

Při první možnosti opakovat zkoušku bylo hodnoceno klasifikačním stupněm „nevyhověl“ celkem 112 úředníků, což činí 3,3 %.

Ani při druhé možnosti opakovat zkoušku se nepodařilo prokázat zvláštní odbornou způsobilost 92 úředníkům, což činí 2,7 % z celkového počtu úředníků, kteří absolvovali ověření zvláštní odborné způsobilosti.

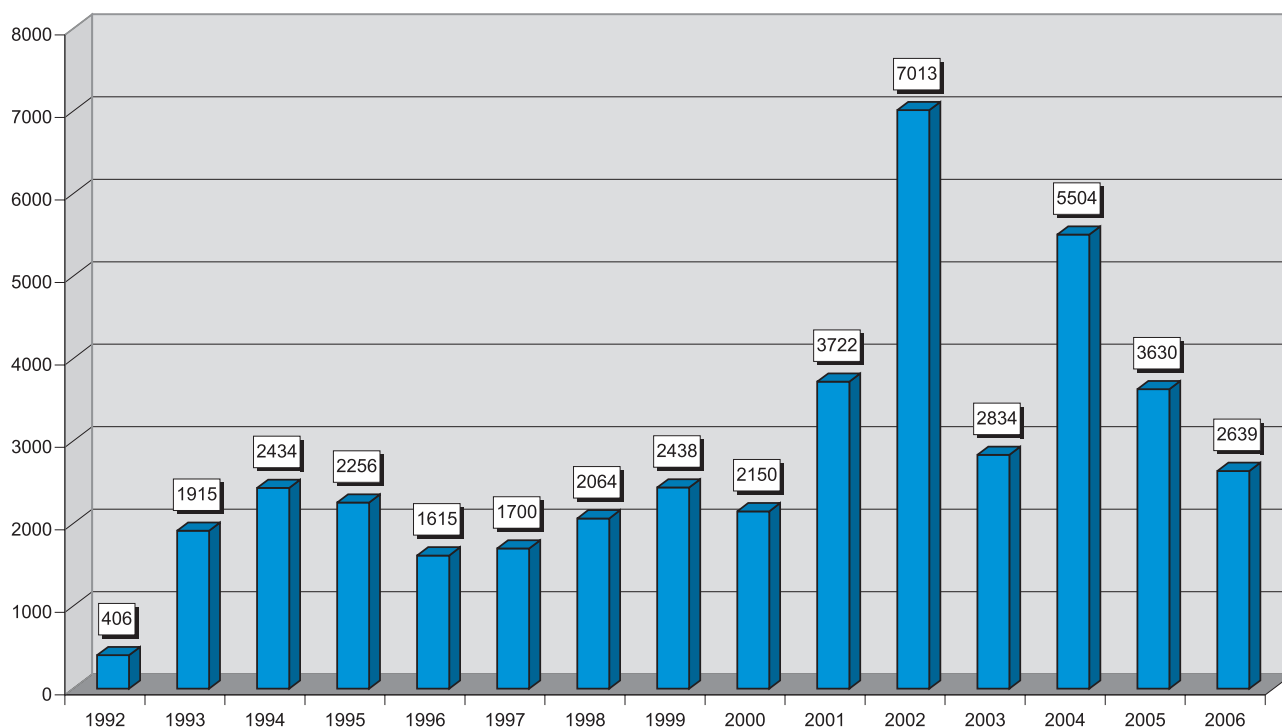
Z výše uvedeného je patrné, že zejména při řádné zkoušce dochází ze strany úředníků k jejímu podcenění a že po doučení se potřebné látky a získání nezbytných znalostí je drtivá většina úředníků schopna zvláštní odbornou způsobilost prokázat.

Opakované zkoušky	CELKOVÝ VÝSLEDEK ZKOUŠKY		
	Nevyhověl(a)	Vyhověl(a)	Celkem
1. opakovaná zkouška	112	453	565
2. opakovaná zkouška	92	49	141
<b>Celkem</b>	<b>204</b>	<b>502</b>	<b>706</b>

Tabulka č. 1 - celkový výsledek zkoušek při opakovaných zkouškách

zkratka	správní činnost	počet vydaných osvědčení
BPSP	při přestupkovém řízení ve věcech bezpečnosti a plynulosti silničního provozu na úseku dopravy a silničního hospodářství a správních řízení souvisejících	100
DANE	při správě daní a poplatků	215
DOP	v silniční dopravě	24
DRAH	při správním rozhodování a dozorové činnosti při provozování drah a drážní dopravy	8
FIN	při finančním hospodaření územních samosprávních celků a jeho přezkumu	346
HOKS	při přípravě a realizaci hospodářských opatření pro krizové stavy	9
CHLP	při ochraně zdraví a životního prostředí před škodlivými účinky chemických látek a chemických přípravků a prevenci havárií způsobených těmito látkami	0
LHM	v lesním hospodářství a myslivosti	28
MAT	při správě matrik a státního občanství	52
OH	v hospodaření s odpady a nakládání s obaly	79
OCHP	v ochraně přírody a krajiny	61
OOKR	při zajištění ochrany obyvatel a krizovém řízení	41
OPCD	při vedení evidence obyvatel a vydávání občanských průkazů a cestovních dokladů	185
OVZD	v ochraně ovzduší	33
PP	při památkové péči a správě sbírek muzejní povahy	71
PZH	při prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými přípravky	1
RORP	při správním rozhodování o řídičských oprávněních a řídičských průkazech	75
SH	při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství	92
SKOL	ve školství	113
SPO	při sociálně-právní ochraně dětí	119
SR	při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění	246
SSP	při provádění státní sociální podpory	12
SZ	při řízení o dávkách a službách sociální péče	229
UP	v územním plánování	147
VEDU	vedoucích úřadů	25
VH	ve vodním hospodářství	88
VP	při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku	56
ZDR	ve zdravotnictví	14
ZEM	v zemědělství	6
ZP	při správě živnostenského podnikání	104
ZPF	při ochraně zemědělského půdního fondu	44
ZPIP	při posuzování vlivů na životní prostředí a integrované prevenci a omezování znečištění	16
<b>celkem</b>		<b>2639</b>

Tabulka č. 2 - Tabulka s uvedením celkového počtu vydaných osvědčení o zvláštní odborné způsobilosti podle jednotlivých správních činností.



Graf č. 1 - Pro porovnání dlouhodobého vývoje v oblasti zvláštních odborných způsobilostí jsme připravili i grafický přehled vydaných osvědčení, a to od roku 1992 do roku 2006. Začínáme rokem 1992, protože v tomto roce byly do systému vzdělávání úředníků veřejné správy začleněny zkoušky k ověření zvláštní odborné způsobilosti. V tomto období vydal Institut celkem 42320 osvědčení zvláštní odborné způsobilosti.

### Metodická a koordinační úloha Institutu

Další úlohou Institutu při výkonu státní správy je metodické řízení koordinace oblastí zvláštních odborných způsobilostí a na ně navazujícího průběžného vzdělávání. Při této činnosti je základem spolupráce s ústředními správními úřady a územními samosprávnými celky a dále účast Institutu na poradách pořádaných vedením Ministerstva vnitra a vlastní metodické a koordinační porady pořádané Institutem pro všechny účastníky systému vzdělávání.

Prostřednictvím své ředitelky se Institut zúčastnil pravidelných porad ministra vnitra se starosty obcí s rozšířenou působností a statutárních měst a náměstků ministra s tajemníky obcí s rozšířenou působností, statutárních měst a s řediteli krajských úřadů. Ředitelka Institutu zde zúčastněné informovala o všech důležitých činnostech Institutu, mimo jiné o změnách a novinách v oblasti zvláštních odborných způsobilostí. Současně předložila podrobné čtvrtletní i pololetní analýzy oblastí vzdělávání úředníků územních samosprávných celků.

V loňském roce Institut dále připravil dvě metodické a koordinační porady s personalisty krajů, dvě porady s personalisty

obcí s rozšířenou působností, a jednu poradou s akreditovanými vzdělávacími institucemi. Všechny tyto porady byly zaměřeny na prezentaci novinek, změn i systémových opatření, která Institut realizoval v rámci svěřené působnosti, ve spolupráci s ústředními správními úřady i územními samosprávnými celky. Tyto porady byly také využity k zveřejnění čtvrtletních analýz stavu vzdělávání úředníků v oblasti zvláštních odborných způsobilostí a na ně navazujícího průběžného vzdělávání. Vzhledem k neexistenci nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí pro oblast vzdělávání vedoucích úřadů byla i tato oblast zařazena jako tematický blok do metodických a koordinačních porad.

Úlohu koordinátora a metodika plnil Institut významně i v oblasti stanovení obsahu a forem zvláštních odborných způsobilostí. V obecné části zvláštní odborné způsobilosti v součinnosti s Ministerstvem vnitra zabezpečil aktualizaci otázek k ústní i písemné části zkoušky a to v souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 234/2006 Sb. Dále inicioval vyřazení sporných a „zavádějících“ testových otázek a zahájení prací na změně koncepce zkoušky. Pro úředníky připravil několik variant cvičných testů, které zveřejnil na svých webových stránkách.

V oblasti zvláštních částí zvláštní odborné způsobilosti Institut ve spolupráci s příslušnými ústředními správními úřady zajistil rozsáhlou agendu související se vznikem tří správních činností (vyhláška č. 41/2006 Sb.):

- při správním rozhodování o řídičských oprávněních a řídičských průkazech;
- při posuzování vlivů na životní prostředí a integrovaná prevence a omezování znečištění;
- při ochraně zdraví a životního prostředí před škodlivými účinky chemických látek a chemických přípravků a prevence havárií způsobených těmito látkami.

Pro všechny tři nové správní činnosti Institut zabezpečil ještě v roce 2006 devět termínů ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou.

V rámci své koordinační a metodické úlohy v oblasti zvláštních odborných způsobilostí se Institut systematicky a soustavně věnuje také práci s odborníky na obecnou a zvláštní část zkoušky. Proto v roce 2006 Institut natočil pod vedením zkušeného režiséra 82 minut trvající instruktážní film mapující průběh ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou, určený pro členy zkušebních komisí, ale i úřady a úředníky. V souladu s právními předpisy upravujícími zkoušku napsali zaměstnanci Institutu scénář a ztvárnili všechny hlavní i vedlejší role. Film diváka provází úskalími zkoušky k ověření zvláštní odborné způsobilosti a popisuje jednotlivé kroky a to jak z pohledu správného postupu, tak potenciálních negativních odchylek.

Pro členy zkušebních komisí a autory písemné části zkoušky k ověření zvláštní odborné způsobilosti Institut připravil dále dva kurzy věnované pedagogickým zásadám při konstrukci otázek pro písemnou a ústní část zkoušky k ověření zvláštní odborné způsobilosti.

Veškeré aktivity v oblasti metodické a koordinační úlohy Institutu pro místní správu Praha jsou realizovány s cílem zajistit maximální informovanost všech účastníků systému veřejné správy. Dalším cílem je metodicky pomáhat územním samosprávným celkům co nejlépe plnit všechny povinnosti vyplývající pro ně ze zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů ve znění zákona č. 46/2004 Sb.

## Informační servis

Institut se také v roce 2006 pustil, po dohodě s tehdejším náměstkem ministra vnitra pro veřejnou správu, do postupného naplňování zcela nové působnosti a to rozšíření činnosti Institutu o roli informačního centra pro úřady, instituce i občany, které by zajišťovalo poskytování informací o oblasti vzdělávání úředníků veřejné správy. Organizační oddělení Institutu začalo působit jako informační místo pro úřady územních samosprávných celků od února 2006. Každý pracovní den od 7.00 do 16.00 hod je v tomto oddělení zajištěna služba na telefonu, která poskytuje komplexní informace pro úředníky, kteří si v Institutu prohlubují kvalifikaci. Dále Institut zajistil prostřednictvím vlastních webových stránek zveřejňování všech informací z dané oblasti. Každé liché úterý v měsíci nabízí Institut možnost konzultací, řešení dotazů, problémů i poskytování metodických či koordinačních návodů pro úředníky územních samosprávných celků, personalisty, vedoucí úřadů, členy zastupitelstev krajů a obcí i občany a instituce.



## 6. VZDĚLÁVÁNÍ ÚŘEDNÍKŮ ÚZEMNÍCH SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ

Institutu se ve své druhé působnosti, tedy působnosti vzdělávací instituce podle zákona č. 312/2002 Sb., dařilo i v roce 2006 zajistit potřebný počet termínů k přípravě k ověření zvláštní odborné způsobilosti pro všechny správní činnosti, pro jejichž výkon je stanovena podmínka prokázání zvláštní odborné způsobilosti. Do programu vzdělávání byla také zavedena řada nových kurzů průběžného vzdělávání podle vzdělávacích potřeb územních samosprávných celků. V neposlední řadě došlo také k rozvoji v oblasti vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů, zejména z hlediska využití moderních vzdělávacích forem, konkrétně vzdělávání distančního. Velký zájem ze strany úřadů zaznamenal Institut také o rozvoj tzv. měkkých dovedností a zavedl do své nabídky kurzy zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností a osobnosti úředníka.

I v roce 2006 opět realizoval Institut pro místní správu Praha vzdělávací akce pro tři druhy prohlubování kvalifikace:

1. příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou
2. průběžné vzdělávání
3. vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů

Stejně jako v předchozích letech měl Institut připraven akreditovaný vzdělávací program i pro poslední druh prohlubování kvalifikace, a to pro vstupní vzdělávání. Vzhledem k dostatečné nabídce ze strany územních samosprávných celků se Institut, po dohodě s Ministerstvem vnitra ČR, rozhodl tento druh prohlubování kvalifikace do své nabídky nezařadit.

Pro ostatní tři druhy prohlubování kvalifikace předložil Institut v roce 2006 v rámci řízení o udělení akreditace 83 žádostí o obnovení akreditace nebo o novou akreditaci. Z toho 46 pro oblast zvláštních odborných způsobilostí a 37 pro oblast průběžného vzdělávání nebo vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů.

Za rok 2006 se vzdělávacích akcí Institutu zúčastnilo celkem 7492\* úředníků územních samosprávných celků. Podrobnější přehled naleznete v níže uvedené tabulce a v mapě. Pro ucelenou představu jsme připravili údaje o prohlubování kvalifikace za rok 2006 ve srovnání s roky 2004 a 2005 a s výhledem na rok 2007.

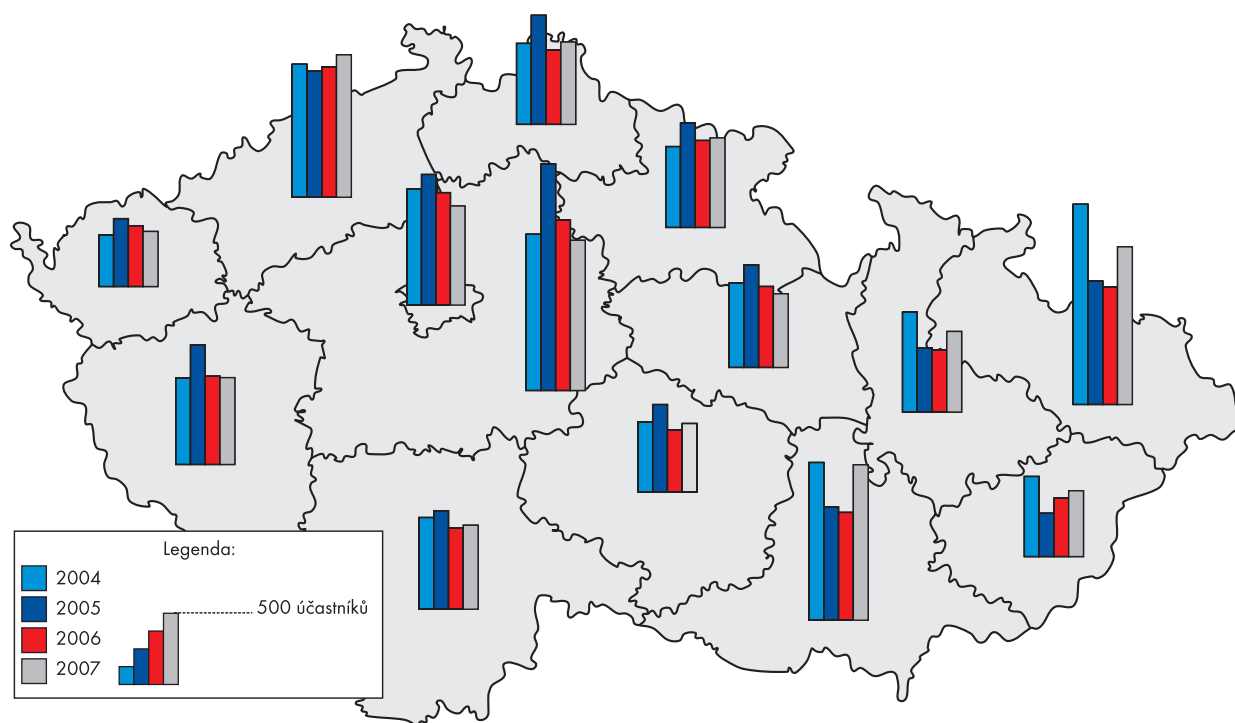
Účast úředníků v jednotlivých druzích prohlubování kvalifikace				
	Počet účastníků kurzů v letech			
	2004	2005	2006	výhled 2007
Zvláštní odborná způsobilost	8392	4231	<b>4498</b>	7771
Průběžné vzdělávání	1093	2259	<b>2094</b>	1520
Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů	605	1216	<b>900</b>	483
<b>Celkem</b>	<b>10090</b>	<b>7706</b>	<b>7492</b>	<b>9774</b>

Tabulka č. 3 – Účast úředníků v jednotlivých druzích prohlubování kvalifikace

\* ) Vzdělávací akce má jeden nebo více kurzů. Jeden úředník tedy může být do celkového počtu zahrnut více než jednou.

Pro úplnost uvádíme navazující mapu popisující požadavky územních samosprávných celků na prohlubování kvalifikace u Institutu v letech 2004 – 2007. U každého kraje je znázorněn počet úředníků zařazených k prohlubování kvalifikace ve sloupcovém grafu. Každý sloupec zastupuje jeden kalendářní

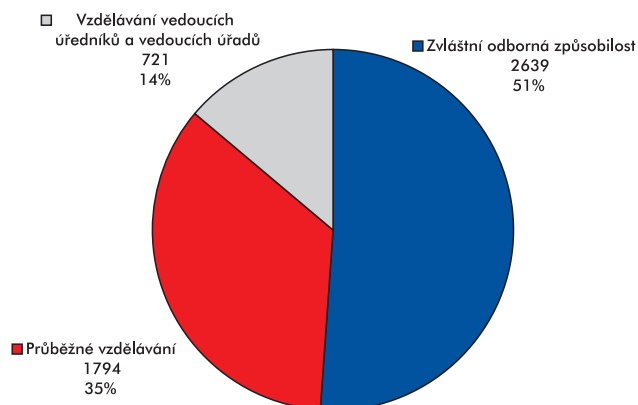
rok a vyjadřuje celkový počet účastí úředníků z daného kraje na prohlubování kvalifikace, a to bez rozlišení o jaký druh prohlubování kvalifikace se jedná. V tomto případě tedy nerozlišujeme druh prohlubování kvalifikace, ale počty účastí odpovídají vývoji prohlubování kvalifikace úředníků.



Graf č. 2 - Přehled počtu účastníků prohlubování kvalifikace 2004-2007

Dle tohoto grafického vyjádření lze konstatovat, že dochází k postupné personální stabilizaci veřejné správy, a tomu odpovídá i stabilizace požadavků územních samosprávných celků na prohlubování kvalifikace. Logicky dochází k poklesu zájemců o prokázání zvláštní odbornou způsobilost (v této oblasti se podle analýz Institutu bude počet požadavků v dalších letech pohybovat na úrovni cca 3,5 tis. úředníků za rok) a postupného zvyšování požadavků na průběžné vzdělávání.

V uvedených třech druzích prohlubování kvalifikace vydal Institut v roce 2006 celkem 5154 osvědčení (viz graf vpravo). V tomto údaji jsou zahrnuta i osvědčení o zvláštní odborné způsobilosti. Institut totiž nevydává osvědčení o absolvování přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou a nahrazuje jej osvědčením o zvláštní odborné způsobilosti po úspěšném absolvování zkoušky.



Graf č. 3 - druh prohlubování kvalifikace



### 6.1 Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou

Celkem za rok 2006 uspořádal Institut 203 přípravných kurzů k ověření odborné způsobilosti zkouškou. Kurzy se konaly ve vzdělávacím středisku Institutu v Benešově.

Z hlediska obsahu a délky přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou došlo v roce 2006 k výrazným změnám. Realizované změny znamenaly především rozšíření časové dotace výuky. Došlo tak k výraznému posunu od výkladu zákonů k procvičování praktické aplikace učiva a využití široké škály moderních výukových metod. Nyní je obecně částí věnován celý jednotýdenní kurz přípravy. Výuka zvláštní části probíhá v jednom až dvou týdenních kurzech. Tyto změny byly realizovány na základě požadavků územních samosprávných celků, úředníků, ale i ústředních správních úřadů. Byly také reakcí na výsledky kvalitního systému evaluace a vyhodnocení zpětných vazeb.

V nové podobě akreditoval Institut vzdělávací programy přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti pro všechny správní činnosti. Nejzásadnějšími novinkami z hlediska andragogiky jsou:

- zvyšování motivace studujících přiblížením studia reálné praxi na úřadě
- využití případových studií
- využití baterií cvičných testů a dalších zpětnovazebných prvků

V návaznosti na změnu konstrukce přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou byly připravovány i vzdělávací programy v ostatních druzích prohlubování kvalifikace. Cílem bylo dosažení užšího propojení obsahů vzdělávacích programů v dalších druzích prohlubování kvalifikace se zvláštní odbornou způsobilostí. Tím je naplňován jeden ze základních principů celoživotního vzdělávání.

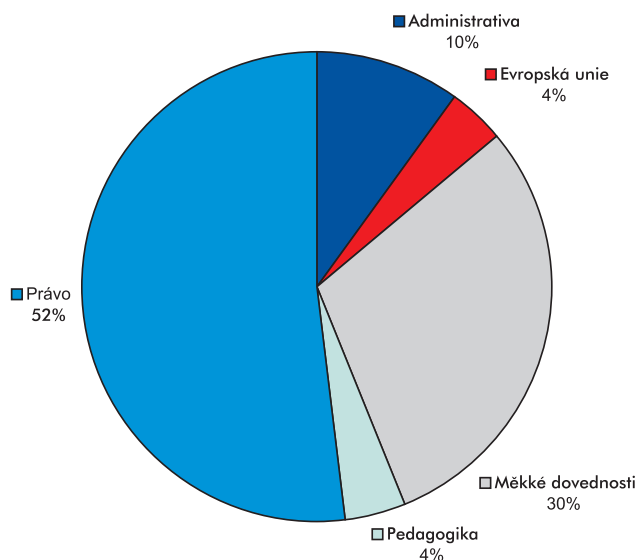
Z důvodu vzniku tří nových správních činností byly vytvořeny a akreditovány tři nové vzdělávací programy pro přípravu k ověření zvláštní odborné způsobilosti (vyhláška č. 41/2006 Sb.):

- při správním rozhodování o řídicích oprávněních a řídicích průkazech;
- při posuzování vlivů na životní prostředí a integrovaná prevence a omezování znečištění;
- při ochraně zdraví a životního prostředí před škodlivými

účinky chemických látek a chemických přípravků a prevence havárií způsobených těmito látkami.

### 6.2 Průběžné vzdělávání

Snahou Institutu je dlouhodobě poskytovat kvalitní vzdělávací programy pro všechny 3 typy průběžného vzdělávání. Těmi jsou kurzy aktualizací, specializační a prohlubující. V roce 2005 byla většina kapacit v oblasti průběžného vzdělávání věnována aktualizacím kurzům, a to zejména v problematice nového správního řádu. Oproti tomu byla v roce 2006 zajištěna rovnoměrná nabídka vzdělávacích programů pro všechny typy průběžného vzdělávání. Institut nabízel v roce 2006 kurzy v pěti tematických oblastech (viz graf níže). V roce 2006 Institut akreditoval či doplnil akreditaci u 28 vzdělávacích programů z kategorie prohlubujícího typu vzdělávání, 14 náleželo do kategorie aktualizací a 10 bylo povahy specializační. Spolu s dříve akreditovanými programy a opakovaným zařazením některých nových tak bylo celkem připraveno a realizováno 81 kurzů, kterých se zúčastnilo 2094 úředníků. Institut nabízel tyto kurzy v pěti hlavních tematických oblastech: právo, Evropská unie, měkké dovednosti, pedagogika a administrativa. Připravili jsme pro vás graf podílu kurzů z jednotlivých oblastí (v procentech). Z něj vyplývá, že naší prioritou je trvalé zvyšování odbornosti úředníka, jeho znalost právního rámce a rozvoj jeho osobnosti.



Graf č. 4 – kurzy průběžného vzdělávání dle tematického zaměření

Počet kurzů a účastníků v letech 2004-2007				
	2004	2005	2006	plán 2007
Počet kurzů	99	116	<b>81</b>	150
Počet účastníků	1.698	2.345	<b>2.094</b>	3.500-4.000

Tabulka č. 4 – Počet kurzů a účastníků v letech 2004-2007

Základem tohoto úspěchu je dobrá znalost prostředí, v němž pracujeme, na jejímž základě je možné včas a kvalitně připravit aktuální nabídku vzdělávacích akcí, která se setkává s požadavky ze strany samotných úředníků, ale i jejich personalistů či vedoucích úřadů. Základní charakteristikou současné doby je neustálý proud změn a novinek. Proto Institut věnuje i oblasti průběžného vzdělávání stejnou péči jako dříve preferovaným zvláštním odborným způsobem. Do nabídky vzdělávacích programů zařazuje pružně Institut nové vzdělávací programy reagující na změny a novinky v legislativě, ale reagující též na aktuální požadavky územních samosprávných celků a jejich úředníků. K tomu využívá moderních metod evaluací ve všech jejich formách a metodách rozpracovaných do vlastního uceleného systému. Prudce se rozšířila naše nabídka vzdělávacích programů průběžného vzdělávání specializačního charakteru zaměřeného na rozvoj osobnosti úředníka a jeho komunikačních schopností.

Druhým důležitým pilířem je i odvaha při zařazování zcela nových vzdělávacích akcí do nabídky na konkrétní období. Jako příklad takového úspěšného rozhodnutí patří v roce 2005 vytvoření vzdělávacích programů zaměřených na znalost nového správního řádu.

V roce 2006 jsme v této cestě někdy ne zcela tradičních postupů pokračovali a dále navýšili počet, do té doby nepříliš častých, jednodenních kurzů průběžného vzdělávání, které se konaly v učebně na Senovážném náměstí. Zájem o tyto kurzy dosáhl takové míry, že bylo nutné hledat nové prostory k jejich realizaci. Ty se nám podařilo zajistit v budově sousedící se sídlem Institutu v Dlážděné ulici č. 4. Získali jsme tak nejenom větší, ale celkově příznivější prostředí pro výuku, které nám usnadní naplňování plánu na rok 2007.

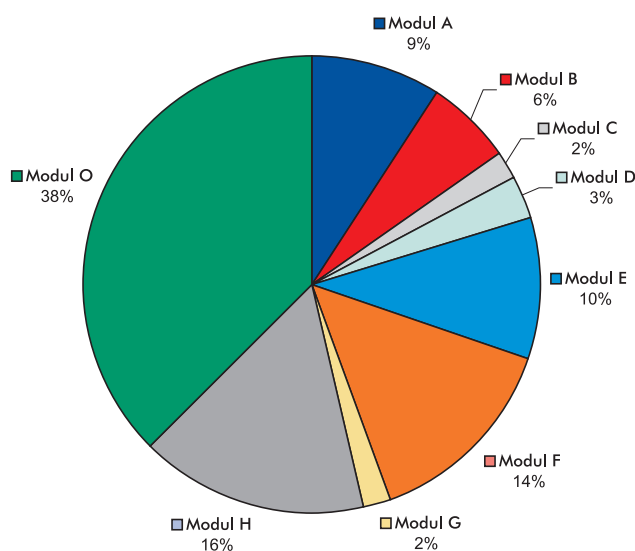
Jiným příkladem odvahy a ochoty Institutu řešit složité systémové problémy bylo zavedení distanční formy vzdělávání. Ale o tom podrobněji až v dalších částech této výroční zprávy.

Dynamičnost a pružnost v naší činnosti však neznamená bezhlavý úprk vpřed a zanevření na ověřené tradiční hodnoty, naopak symbolizuje přesvědčení, že pouze tradiční, praxí ověřený základ, je zárukou toho, že se dynamičnost, pružnost a odvaha k novinkám i změnám nestanou samoučelnými a nebudou prováděny na úkor dlouhodobé kvality a kontinuity práce.

řeny základ, je zárukou toho, že se dynamičnost, pružnost a odvaha k novinkám i změnám nestanou samoučelnými a nebudou prováděny na úkor dlouhodobé kvality a kontinuity práce.

### 6.3 Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů

Stejně jako v předchozích letech i v roce 2006 Institut nabízel komplexní nabídku vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů v obecné i zvláštní části. Na konci roku 2006 Institut reagoval na požadavky vedoucích úředníků a přistoupil k dalšímu rozšíření modulů zvláštní části z 9 na 13 a jejich detailnějšímu zpracování. Vyšší počet modulů zvláštních částí a jejich zpodrobnění ještě lépe odráží požadavky územních samosprávných celků, i když díky nejednotné organizační struktuře jednotlivých úřadů územních samosprávných celků nemůže



Graf č. 5 – účast vedoucích úředníků nebo vedoucích úřadů na jednotlivých modulech

#### Legenda ke grafu:

- MODUL A - zaměřený na sociální oblast
- MODUL B - zaměřený na oblast dopravy
- MODUL C - zaměřený na oblast vodního a lesního hospodářství a zemědělství
- MODUL D - zaměřený na oblast ochrany životního prostředí
- MODUL E - zaměřený na oblast územního plánování, stavebního řádu a památkové péče
- MODUL F - zaměřený na oblast přestupkového řízení, správy matrik, vedení evidence obyvatel a školství
- MODUL G - zaměřený na oblast hospodářských opatření pro krizové stavy, ochrany obyvatel a krizové řízení, ochrany zdraví a životního prostředí a prevence závažných havárií způsobených chemickými látkami
- MODUL H - zaměřený na oblast finančního hospodaření, správy daní a poplatků a správy živnostenského podnikání
- MODUL O - obecná část

zcela kopírovat všechny potřeby. Ve vzdělávání vedoucích úředníků má Institut jako jediná vzdělávací instituce takto podrobně členěné zvláštní části.

Zásadní změnou byl také nový přístup Institutu k formě vzdělávání vedoucích úřadů, neboť Institut pro ně připravil distanční formu vzdělávání. Vzdělávání vedoucích úřadů ve zvláštní části bylo realizováno formou řízeného samostudia. Cílem tohoto vzdělávacího programu bylo poskytnout přehled o všech správních činnostech stanovených vyhláškou č. 512/2002 Sb., vykonávaných podřízenými úředníky, a přehled o vztahujících se právních normách.

Ve vzdělávání vedoucích úřadů územních samosprávných celků nabízí Institut jako jediný komplexní nabídku distanční formy vzdělávání pro všechny moduly, které obsahují přehled o všech správních činnostech. Jsou určeny pro vedoucí úřadů obcí s pověřeným obecním úřadem, vedoucí úřadů obcí s úřadem s rozšířenou působností a ředitele krajů.

#### 6.4 E-learning

Rok 2006 byl velmi úspěšný z hlediska zavádění nových forem vzdělávání a to zejména e-learningu. Byl dokončen dlouhodobý projekt v dané oblasti, vytvořili jsme si vlastní výukové prostředí vhodné pro oblast vzdělávání ve veřejné správě a v neposlední řadě jsme navázali řadu kontaktů s odborníky na e-learning v zemích EU.

V říjnu roku 2006 pracovní skupina pro zavedení e-learningu do vzdělávací nabídky Institutu úspěšně ukončila pilotní projekt e-learningového vzdělávání započatý v roce 2004. Ve vzdělávacím prostředí Moodle jsme vytvořili vzdělávací modul „obecná část zvláštní odborné způsobilosti“ určený pro úředníky, kteří se připravují k opakované zkoušce (tedy modul zaměřený zejména na zopakování a upevnění klíčových znalostí v dané problematice) a vzdělávací modul „obecná část zvláštní odborné způsobilosti“ (tedy verze schopná plně nahradit prezenční výuku). Pilotní projekt zaměřený na výuku obecné části zvláštní odborné způsobilosti byl testován zaměstnanci MV ČR, lektory Institutu, pedagogickými pracovníky Institutu a úředníky vybraných územních samosprávných celků. Na základě výstupů pilotního projektu došlo k drobným obsahovým a vizuálním úpravám daného modulu, celkově však bylo hodnocení projektu velmi pozitivní.

Přestože měl být e-learning zařazen do vzdělávací nabídky až od 1. 1. 2007, evidovali jsme již v listopadu 2006 řadu zájemců o tento druh studia a v prosinci 2006 byl proto spu-

těn první výukový kurz. V současnosti je vzdělávací modul obecná část zvláštní odborné způsobilosti určený pro úředníky, kteří se připravují k opakované zkoušce, nabízen všem úředníkům, kteří nevyhoví v řádném termínu zkoušky. Úředníci mají možnost vyzkoušet výukové prostředí pod vedením pracovníce organizačního oddělení ihned po vykonání zkoušky přímo ve vzdělávacím středisku Institutu. Mají také možnost vyzkoušet si v daném prostředí cvičné testy pro všechny správní činnosti. V případě zájmu si mohou úředníci zakoupit měsíční licenci ke kurzu obecné části zvláštní odborné způsobilosti přímo ve vzdělávacím středisku Institutu v Benešově.

Vzhledem k velkému zájmu ze strany územních samosprávných celků připravuje Institut od listopadu 2006 e-learningové kurzy ve zvláštních částech zvláštní odborné způsobilosti a také v oblasti průběžného vzdělávání a vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů. Kurzy budou zařazeny do nabídky vzdělávacích akcí Institutu v průběhu roku 2007.

Dalším velmi úspěšným projektem spojeným s nabídkou e-learningu byla tvorba vlastního výukového prostředí ELEV. Toto prostředí vzniklo ve spolupráci s externím programátorem na základě našich zkušeností s e-learningem a za respektování potřeb a možností územních samosprávných celků. Tvorba prostředí byla ukončena v prosinci 2006, v současné době probíhá testování a v průběhu roku 2007 budou v prostředí ELEV poskytovány veškeré e-kurzy Institutu.

V roce 2006 jsme měli možnost prezentovat e-learningové vzdělávání Institutu na mezinárodním workshopu pořádaném portugalskou institucí INA (Instituto Nacional de Administracao). Přestože je vzdělávací projekt Institutu oproti jiným zemím EU relativně mladý, např. Anglie, Itálie a Portugalsko mají již v dané oblasti mnohaleté zkušenosti, byl velmi pozitivně hodnocen právě odborníky z těchto zemí. V současné době proto připravujeme společný e-learningový projekt s kolegy z INA, zaměřený na vzájemné testování využitelnosti výukových prostředí používaných oběma zeměmi.

Na základě úspěchů dosažených v roce 2006 jsme si před sebe postavili další cíle, kterých bychom v dané oblasti chtěli dosáhnout. Jedná se především o vytvoření komplexní nabídky e-learningového vzdělávání ve všech druzích prohlubování kvalifikace úředníků územních samosprávných celků, dále pak zavedení blended learningu, zvýšení multimediality našich kurzů, využití zahraničních zkušeností a zapojení se do mezinárodních projektů v dané oblasti a v neposlední řadě i vytvoření a další vzdělávání lektorského sboru pro e-learning.

### 6.5 Vzdělávání lektorů

I v roce 2006 pracoval Institut intenzivně se svým lektorským sborem. Díky nové koncepci přípravy k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou rozšířil Institut lektorský sbor o řadu nových lektorů a to zejména z územních samosprávných celků. Také i nadále pracoval se všemi lektory a připravil pro ně několik vzdělávacích programů zaměřených zejména na rozvoj pedagogických a osobnostních dovedností.

Zmíněný systém vzdělávání lektorského sboru tvoří následující aktivity:

1. dvoudenní vzdělávací program pro lektory, členy zkušebních komisí a garanty zvláštních odborných způsobilostí s názvem „Pedagogické dovednosti lektora“
2. jednodenní odborné semináře (opakování nejžádanějších modulů výše uvedeného vzdělávacího programu nebo jejich další pokračování)
3. jednodenní vzdělávací program „Vstupní vzdělávání začínajících lektorů“

Dvoudenní vzdělávací program „Pedagogické dovednosti lektora“, který se uskutečnil v dubnu 2006 ve vzdělávacím středisku v Benešově, byl z popsanych akcí považován za neúspěšnější. Zúčastnilo se jej 120 lektorů a členů zkušebních komisí. Pozitivně byla účastníky hodnocena zvolená modulární forma i obsah programu (didaktické metody, didaktická technika, vyučovací pomůcky, řízení a organizace skupinové práce ve vzdělávání dospělých, zadání a realizace případových studií, e-learningové výukové programy, tvorba prezentací pedagogická interakce a tvorba testů).

### 6.6 Administrativní zajištění vzdělávacích akcí

Stejně jako v předchozích letech realizoval Institut pro místní správu Praha veškerou administrativu spojenou s realizací vzdělávání pomocí databázového systému EZOP. V roce 2006 bylo zaevidováno 3679 nových přihlášek na vzdělávací akce ve všech druzích prohlubování kvalifikace. Úřady obdržely 6616 smluv (ve dvojnásobném vyhotovení), 8723 zálohových daňových dokladů a daňových dokladů. V průběhu roku 2006 bylo z pořádaných vzdělávacích akcí omluveno 2764 úředníků. Vytisknuto a zasláno bylo 4723 „Sdělení o dni, místě a čase konání zkoušky“. Z výše uvedených čísel je zřejmé, že náročnost administrativního zajištění vzdělávacích akcí je vysoká, nicméně díky systému EZOP je zajištěna v plné míře ke spokojenosti úřadů územních samosprávných celků.

### 6.7 Vzdělávací středisko Benešov

Většina kurzů připravených Institutem pro místní správu Praha probíhá ve vzdělávacím středisku Institutu v Benešově. Tato budova byla postavena v osmdesátých letech, a proto zde probíhala postupně v minulých letech rekonstrukce. Základní myšlenkou, která stála u všech změn, bylo skloubit velkokapacitní provoz vzdělávacího střediska s požadavkem, aby se u nás naši klienti cítili dobře a měli potřebný klid pro studium.

Z tohoto důvodu se rekonstruovaly učebny, které byly vybaveny moderní didaktickou technikou.

Nutnou rekonstrukcí prošla též ubytovací a stravovací část benešovského objektu. Slovo rekonstrukce však ne zcela vystihuje skutečný charakter změn, neboť odkazuje pouze na technickou stránku věci. Zásadní změnou totiž prošla i celková organizace práce našeho personálu a též jeho přístup ke klientům.

Kromě vlastní výukové činnosti probíhaly v Benešově také akce jiných institucí, kterým Institut tento objekt poskytl k využití. V roce 2006 se v Benešově uskutečnilo jedenáct akcí tohoto druhu, z nichž mezi nejvýznamnější patří konference České lékárnické komory, zasedání Soudcovské Unie ČR, či 16. sjezd Národní rady osob se zdravotním postižením ČR.

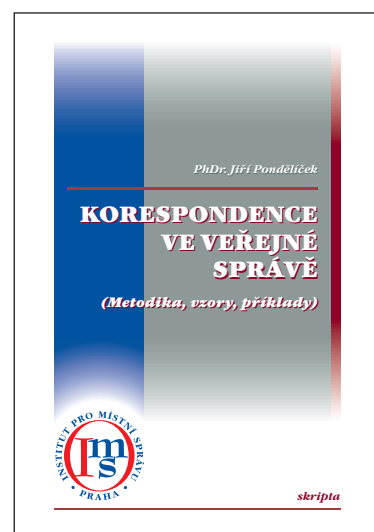


## 7. EDIČNÍ ČINNOST

Texty, které v Institutu připravujeme a vydáváme, lze rozdělit do dvou skupin. První skupinu tvoří skripta, která jsou vydávána ve čtyřech edičních řadách. V roce 2006 jsme ve spolupráci se špičkovými grafiky zcela přepracovali jejich grafickou úpravu. Zásadní změny se týkají zpracování obálky a rozvržení textu, pro jehož zpřehlednění jsme připravili sadu piktogramů. Další významnou novinkou je to, že naše publikace opatřujeme ISBN. Druhou skupinu tvoří pracovní sešity, které představují základní podpůrný materiál pro účastníky našich kurzů. Pro každý z nich připravujeme nejméně jeden takový pracovní sešit.

Publikace vydané v roce 2006:

- JUDr. Josef Vedral, Ph.D.: Obecné principy organizace a činnosti veřejné správy
- Ing. Jiří Blažek: Smlouvy ve výstavbě, ceny a kalkulace ve stavebnictví
- PhDr. Jiří Pondělíček: Kontakty s médii ve veřejné správě (metodická příručka)
- JUDr. Miroslav Brůna: Veřejná správa (se zaměřením na obce a kraje)
- PhDr. Jiří Pondělíček: Korespondence ve veřejné správě (metodika, vzory, příklady)



## Statistika, analýzy

Hlavním cílem vědecké a analytické činnosti Institutu je získání informací o aktuálních vzdělávacích potřebách a požadavcích ze strany územních samosprávných celků, potřeb ústředních správních úřadů i vlastního zřizovatele, tj. Ministerstva vnitra. Základní činností je zpracovávání pravidelných analýz o úrovni vzdělávání úředníků podle zákona a jejich předkládání jak vedení Ministerstva vnitra, tak představitelům územních samosprávných celků. K získání dat Institut užívá osvědčené klasické metody (např. dotazníky, sociologická šetření, výzkumy, atd.) i metody založené na využití moderních informačních technologií. Získaná a zpracovaná data jsou užívána jako podklad

pro rozhodování managementu Institutu. Jedním z výstupů, který se právě dostal do rukou i Vám, je výroční zpráva. Kromě této zprávy Institut vydává ještě podle zákona č. 312/2002 Sb. výroční zprávu o stavu vzdělávání úředníků územních samosprávných celků za svěřenou oblast. Vedle tvorby statistik je analytická činnost Institutu zaměřena na tvorbu rozsáhlých databází, jedná se např. o databázi vydaných osvědčení, adresáře obcí, „white list“ e-mailových adres úřadů a úředníků, atd. Databáze vydaných osvědčení a účastníků kurzů jsou zveřejňovány na webových stránkách Institutu. Přístup k těmto datům může registrací získat každý občan České republiky.



## 8. ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

### Projekt ke vzdělávání evropských úředníků

V roce 2006 pokračovala práce na mezinárodním projektu „Identifikace a validace kompetencí evropských úředníků - cesta ke společnému způsobu vzdělávání“. Na tomto projektu, financovaném evropským programem Leonardo da Vinci, spolupracoval Institut s partnerskými institucemi z Itálie (SSAI<sup>1</sup>), Portugalska (INA<sup>2</sup>), Francie (ENA<sup>3</sup>) a Bulharska (IPAEI<sup>4</sup>).

Cílem projektu bylo vytvořit standardizovaný model vzdělávání evropských úředníků v pěti tématových oblastech, kterými byly: Řízení hlavních událostí a krizí, řízení práva na azyl, hodnocení služeb veřejné správy, řízení evropských fondů a problematika volného pohybu osob.

V první etapě projektu byly srovnávací analýzou zkoumány klíčové dovednosti úředníků, kteří v různých zemích Evropy pracují ve stejných nebo podobných oblastech. Analytici pěti zúčastněných institucí společně s experty ve zmíněných pěti oblastech vytvořili seznam důležitých dovedností; tzv. „Katalog kompetencí“, kterými by úředníci měli disponovat. Tyto byly následně porovnávány mezi jednotlivými zeměmi a ověřeny na národní i nadnárodní úrovni.

V druhé etapě byla posuzována a hodnocena řešení používaná v partnerských zemích pro validaci (uznávání) dovedností získaných neformálními a informálními způsoby učení. Společně bylo navrženo jednotné řešení pro uznávání těchto dovedností.

Dále byla vytypována konkrétní témata vzdělávacích modulů. Vzhledem k širokému záběru pěti zvolených tématových oblastí a pouze osmihodinové délce plánovaných vzdělávacích modulů byla vybraná témata zúžena. Vzdělávací moduly nesou názvy: (1) základní aspekty řízení krizí s mezinárodním dopadem (zaměřeni na problémy a omezení vznikající v důsledku stávek v dopravě), (2) mezinárodní ochrana v EU: současný vývoj práva na azyl, (3) vyhodnocování kvality veřejných služeb, (4) jak kombinovat strategie ve strukturálních fondech pomocí hodnocení, (5) Schengenský prostor - znovuzavedení kontrol na vnitřních hranicích v rámci schengenského prostoru.

V další fázi byly sestaveny a ověřovány vzdělávací moduly. V každé zúčastněné zemi bylo v lednu 2007 zorganizováno pět seminářů v pěti zvolených tématech. Cílovou skupinou jsou úředníci ústřední státní správy a úředníci územních samosprávných celků. Po uskutečnění místního ověřování proběhlo ověřování centrální. Poté byla zveřejněna konečná podoba vzdělávacích modulů pro evropské úředníky. Realizační fáze projektu skončila 31. 3. 2007.

Podrobnosti o projektu naleznete na <http://www.leonardo-europeanofficial.net/>

### Dvoustranná spolupráce Institutu s partnery v Evropě

V roce 2006 Institut rozvíjel spolupráci s evropskými institucemi podobného zaměření. Konkrétně se jednalo o instituce ze Španělska, Německa, Francie, Itálie, Bulharska a Portugalska. Nově byla navázána spolupráce s IRA (Francouzský regionální institut se sídlem v Nantes) a dále byla podepsána dohoda o vzájemné spolupráci s řeckou institucí NCPALG (Národní centrum pro veřejnou správu a místní samosprávu). Z několika zahraničních návštěv lze jmenovat např. osmičlennou delegaci z Číny.

### Účast Institutu na zahraničních konferencích

Zástupci Institutu pro místní správu Praha se zúčastnili několika konferencí. První z nich byla konference německé DBB Akademie v Kolíně nad Rýnem, která se konala v únoru roku 2006. Hlavním tématem konference byla prevence v boji proti korupci. Institut se dále zúčastnil 14. konference asociace NISPAcee na téma Veřejná správa a veřejná politika v Evropě a Eurasii. Tato konference se konala v květnu 2006 v Lublani. Další akcí byla říjnová konference asociace ENTO v chorvatském Osijeku. V listopadu 2006 se zúčastnili zástupci Institutu kongresu k veřejné správě, který se konal v Lisabonu. Organizátorem byla instituce INA, se kterou má Institut podepsanou vzájemnou dohodu o spolupráci.

1) SSAI - La Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno, Itálie

2) INA - Instituto Nacional de Administracao, Portugalsko

3) ENA - Ecole Nationale d'Administration, Francie

4) IPAEI - Institute of Public Administration and European Integration, Bulharsko

## 9. VÝVOJ EKONOMIKY INSTITUTU PRO MÍSTNÍ SPRÁVU PRAHA V ROCE 2006

Z pohledu vývoje ekonomické situace lze konstatovat, že Institut pro místní správu Praha je ekonomicky stabilní organizací s kvalitním střednědobým i krátkodobým plánováním výnosů i nákladů, s moderně nastavenými prvky řízení a to včetně vnitřních principů kontroly. Institut patří mezi několik málo institucí, kterým se podařilo dlouhodobě udržet stejnou úroveň běžných výdajů a to včetně výdajů na adresné platby (plyn, voda a el. energie).

Velkou péči věnuje vedení Institutu dlouhodobě prorůstovým investicím do oblasti informačních technologií, moderních technologií řízení spotřeby plynu, vody a el. energie, do moderních vzdělávacích forem (vlastní výukové prostředí pro e-learningovou či b-learningovou formu výuky) i do dalších oblastí zvyšujících standard i kvalitu podmínek pro vzdělávání úředníků (kompletně nová didaktická technika, modernizace PC učebny, atd.). Všechny tyto investice vytvářejí podmínky právě pro trvalé snižování či alespoň udržení stálé úrovně běžných výdajů.

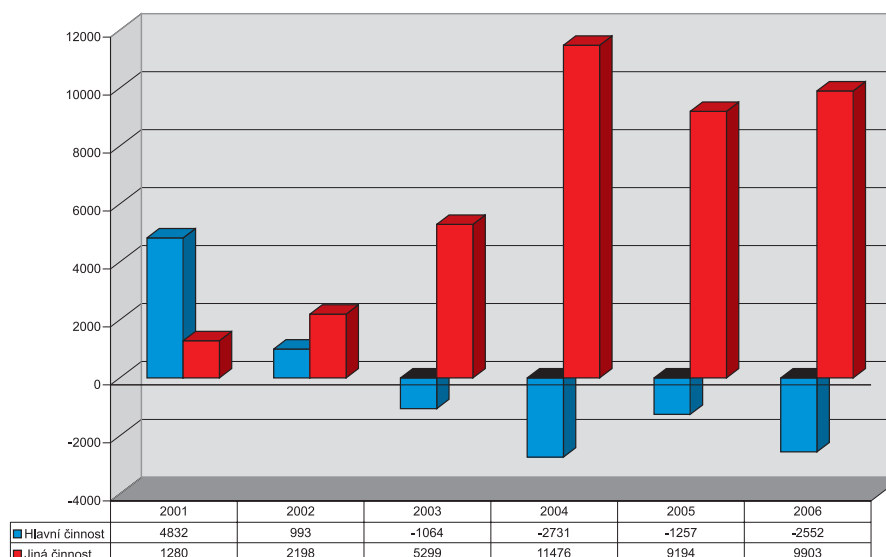
V roce 2006 skončilo hospodaření Institutu pro místní správu Praha v hlavní činnosti (hrazeným ze státního rozpočtu formou příspěvku zřizovatele na činnost - ze kterého je 92,19 % určeno na mzdové náklady a ostatní osobní náklady, povinné odvody sociálního a zdravotního pojištění ) ztrátou ve výši - 2.552 tis. Kč a ziskem v jiné činnosti ve výši 9.903 tis. Kč před zdaněním. Po zdanění činil zisk organizace 4.974 tis. Kč. Tento zisk byl v souladu s platnou právní úpravou a po schvá-

lení Ministerstvem vnitra rozdělen do zákonných fondů. Vývoj výsledků hospodaření za roky 2003 až 2006 je uveden v grafu č. 1. Institut v roce 2006 také odvedl na příslušných daních (daň z příjmu právnických osob, daň z přidané hodnoty, daň silniční a daň z nemovitosti) celkem 7.413 tis. Kč.

Ve spolupráci s Ministerstvem vnitra uvolnil Institut, v rámci programového financování a využití vlastních finančních prostředků vlastního fondu reprodukce investičního majetku, celkem 7.690 tis. Kč na modernizaci investičního majetku státu, ke kterému vykonává Institut právo hospodaření (2.940 tis. z prostředků MV na programové financování a 4.750 tis. Kč z vlastních prostředků fondu Institutu). Prostřednictvím těchto finančních zdrojů zajistil Institut modernizaci sociálního zařízení, modernizaci nábytku, modernizaci didaktické techniky a dalších součástí majetku.

Celkově lze rok 2006 hodnotit z ekonomického pohledu jako rok úspěšný, jehož výsledky umožnily zajistit další rozvoj organizace i modernizaci majetku státu.

Ekonomika organizace i vedení účetnictví v závěru roku 2006 bylo kontrolní skupinou Finančního ředitelství hl. m. Prahy podrobeno komplexní kontrole. Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení platné právní úpravy, ani pochybení či nedostatky při vedení účetnictví, správě majetku státu, ani v žádné jiné oblasti. Pozitivně byl hodnocen systém vnitřních kontrolních mechanismů i zabezpečení veřejnoprávní kontroly podle zvláštního zákona.



Graf č. 6 - vývoj výsledku hospodaření před zdaněním v letech 2001-2006



### Interní audit

Součástí systému vnitřní kontroly Institutu je interní audit. Výkon interního auditu byl zabezpečován podle střednědobého a ročního plánu. V roce 2006 byl audit zaměřen zejména na zjišťování, zda jsou v činnosti Institutu dodržovány právní předpisy, přijatá opatření a interní akty řízení. Bylo sledováno, zda rizika, vztahující se k výkonu daných činností, jsou včas rozpoznávána a zda jsou přijímána odpovídající opatření k jejich vyloučení nebo zmírnění. U auditovaných činností bylo posuzováno, zda jejich výkon odpovídá zásadám hospodárnosti, zda naplňuje požadavky účelnosti a zda je zajišťován efektivním vynakládáním prostředků. Z těchto hledisek bylo provedeno zejména auditní šetření postupů při výběru dodavatelů při pořizování investic a auditní šetření dodržování zákonných podmínek při uznávání zkoušek a rovnocennosti vzdělání při přiznávání zvláštní odborné způsobilosti úředníkům k výkonu správních činností.

Interní auditor měl funkčně nezávislým začleněním v organizační struktuře Institutu vytvořeny podmínky pro nezávislý a objektivní výkon práce. Výstupem jeho činnosti v roce 2006 bylo ujištění managementu Institutu:

- o přiměřenosti řídicí kontroly
- o účinnosti řídicí kontroly
- a o nastavení jejího systému k zamezení vzniku systémových nedostatků

Současně byla rovněž věnována pozornost analýze rizik spojených s výkonem auditovaných činností. Institut se prostřednictvím interního auditora se účastnil setkání Českého institutu interních auditorů. Plnil tím nejen povinnosti vyplývající z členství v tomto sdružení, ale užíval rovněž práv z toho vyplývajících. Interní auditor využíval ke zdokonalování interních metod práce zejména informační a metodický servis tohoto profesního sdružení.

Pol. plánu	Předmět auditu (úkol, kontroly)	Typ výsledného materiálu	Závažné nedostatky (ano / ne)
IA 2/2005	Hodnocení obecné kvality vnitřního kontrolního systému v roce	Roční zpráva o výsledcích interního auditu v Institutu pro místní správu Praha za rok 2005	Ne
IA 3/2004	Uznávání zkoušek a rovnocennosti vzdělávání Vyhotovování Osvědčení o zkoušce	Auditorská zpráva	Ne
IA 4/2004	Průběh výběrových řízení na vybraném souboru realizovaných investic	Auditorská zpráva	Ne
Mimo plán	Prověрка interních aktů řízení	informace	Ne



## ŘEKLI O NÁS

Přestože Institut pro místní správu Praha změnil od doby svého vzniku několikrát název i organizační strukturu, udržel si dobrý standard svého základního poslání – vzdělávání úředníků. Silné zázemí kvalitních lektorů, přehledné informace nejen na webových stránkách, široká nabídka vzdělávacích akcí, korektní jednání, vstřícná spolupráce – to vše charakterizuje kvalitu práce institutu.

JUDr. Ivana Křečková  
ředitelka Krajského úřadu Královéhradeckého kraje

Spolupráce s Institutem pro místní správu je velmi konstruktivní. Tématicky je zaměřena na otázky metodické přípravy vzdělávání pracovníků veřejné správy a také na upřesnění obsahového zaměření. Zkušenosti ze vzájemné spolupráce přispívají k přesnějšímu vyprofilování jak kurzů a seminářů určených pro stávající pracovníky veřejné správy, tak i k zpřesnění a aktualizaci některých předmětů zařazených do programů vysokoškolské výuky. V řadě aspektů je Institut pro místní správu i kvalitním zdrojem pro získávání informací o vývoji a teoretických i praktických problémech veřejné správy v evropských zemích, s nimiž má dlouholetou spolupráci. Oceňujeme i hodnotu vzájemných konzultací o rozvoji teoretických aspektů veřejné správy.

prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.  
prorektor pro vědu a výzkum  
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.

Ve dnech 3. – 4. 11. 2006 jsme v Institutu pro místní správu Praha v Benešově uspořádali XVI. Sjezd delegátů České lékárnické komory. Veškerá organizace akce a její zajištění proběhlo hladce a bez problémů. Dovolte mi v této souvislosti poděkovat všem zaměstnancům za příjemné prostředí, velmi dobré služby a vstřícnost, se kterou jsme se po celou dobu jednání sjezdu setkávali.

PharmDr. Lubomír Chudoba  
prezident České lékárnické komory

S Institutem pro místní správu spolupracuji něco kolem devíti let. Patří tedy mezi mé stabilní a dlouholeté partnery. Nutno však dodat, že současně patří mezi partnery velmi korektní a spolehlivé. Oceňuji jeho pohotovost a operativnost, právě tak jako profesní spolehlivost. Pro nás lektory je mimořádně důležité, jaké jsou pro tuto poměrně náročnou práci vytvářeny optimální podmínky. Pedagogické, osobní i personální. V tom smyslu nemívám problémy. Dalším pozitivním rysem je, že jsou ze strany Institutu respektovány naše odborné i pedagogické názory a tím také vytvářeny podmínky pro uplatňování zkušeností a uspokojování potřeb vyplývajících z požadavků účastníků jednotlivých typů vzdělávacích kurzů. Vzdělávání tak získává nezbytnou dynamiku a akcentuje aktuálnost.

PhDr. Jiří Pondělíček  
lektor Institutu

Spolupráce s Institutem pro místní správu Praha je na velice dobré úrovni. Institut operativně reaguje na požadavky ze strany Krajského úřadu Ústeckého kraje a to převážně v oblasti zvláštních odborných způsobilostí

Jiřina Tichá  
Krajský úřad Ústeckého kraje  
oddělení personálních věcí a vzdělávání

Institut je místem, z kterého má většina úředníků nejprve strach až hrůzu, neboť zde, plní obav, mají absolvovat zkoušky odborné způsobilosti. Poté se Institut stává příjemným místem odborných debat, získávání znalostí, ale především výměn zkušeností.

Ing. Marek Fujdiak  
tajemník města Teplice

Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky (GŘHZS) spolupracuje s Institutem pro místní správu Praha v oblasti vzdělávání úředníků územních samosprávných celků a dále dodává lektory pro zkoušky odborné způsobilosti v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Vedle toho GŘ HZS pořádalo ve vzdělávacím středisku Institutu v Benešově vlastní vzdělávací semináře a kurzy pro starosty obcí s rozšířenou působností. Se zajištěním všech k tomu se vztahujících činností a služeb lze vyslovit velkou spokojenost a poděkování za snahu vyjít vstřícně ke zdárnému průběhu akce.

Jaroslava Starcová  
Hasičský záchranný sbor České Republiky

### Z dotazníků od posluchačů:

Na otázku, zda byl kurz přínosem pro Vaši práci, odpovídá 96% dotázaných kladně.

Na otázku, zda kurz splnil Vaše očekávání, odpovídá 94 % dotázaných ano.

„Kurz byl pro mne přínosem, pomohl mi lépe se orientovat v problematice a získat obecný přehled.“

„Velmi mi pomohly příklady z praxe, na kterých jsem pochopila záměr příslušných paragrafů zákona.“

„Kurz byl lepší než původní reference.“

„Všichni lektori byli jedineční.“

„Perfektní, logický výklad správného řádu přispěl k tomu, že jsem správný řád pochopila a ne se jen učila bez znalosti souvislostí.“

„Kurz je velmi náročný, ale přínosný...“

